



**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144**  
**“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV**  
**TURNO VESPERTINO**  
**CICLO ESCOLAR 2025-26**

**ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2DO TRIMESTRE**

DATOS GENERALES		
DOCENTE: S. Guadalupe Márquez García.	CAMPO FORMATIVO: Saberes y Pensamiento Científico.	ASIGNATURA: Matemáticas.

TRIMESTRE			CONTENIDO(S)	PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
1	2	3	Aprendamos a resolver situaciones que requieran el planteamiento de un sistema de ecuaciones utilizando diversos métodos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve desigualdades con expresiones algebraicas.</li> <li>• Modela y soluciona sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas por algún método para dar respuesta a un problema.</li> </ul>
GRADO: 2º			FECHA DE ENTREGA: 20 de febrero	CALF.

NOTAS	TEMA: Resolución Problemas:
<p>-Realizar una portada en hoja de color con tus datos generales.</p> <p>- Escribir todo a mano en hojas blancas (solo escribir por un lado de cada hoja).</p> <p>- Dejar margen en todas las hojas de 1 cm por lado (incluyendo la portada)</p> <p>Anexar estas dos páginas (instrucciones y rúbrica de evaluación) al final del trabajo.</p> <p>Acomodar las hojas en el orden que están los números en la actividad.</p> <p>Engraprar las hojas</p> <p>Entregar en un folder de color beige tamaño carta, escribirle en la pestaña del</p>	<p><b>Parte 1: Álgebra y Ecuaciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sistemas de Ecuaciones 2x2:</b> Resuelve el siguiente problema usando el método de sustitución o igualación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En una granja hay gallinas y conejos. Si se cuentan 35 cabezas y 94 patas, ¿cuántos animales hay de cada especie?</li> </ul> </li> <li>2. <b>Simplificación:</b> Reduce la siguiente expresión algebraica: <math>3x+5y-2x+4-8y</math>.</li> </ol> <p><b>Parte 2: Proporcionalidad y Funciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Regla de Tres Compuesta:</b> Si 5 impresoras tardan 3 horas en imprimir 600 libros, ¿cuántas horas tardarán 10 impresoras en imprimir 1,200 libros?</li> <li>4. <b>Gráficas Lineales:</b> Dada la función <math>y=2x+1</math>, completa una tabla de valores para <math>x= \{-2,0,2\}</math> y traza la recta en un plano cartesiano. Puedes apoyarte en herramientas como GeoGebra para verificar tu trazo.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>5. Parte 3: Geometría y Medición</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Área del Círculo:</b> Calcula el área de una mesa circular cuyo diámetro mide 1.5 metros. (Usa <math>\pi \approx 3.1416</math>).</li> <li>6. <b>Volumen de Prismas:</b> Un contenedor tiene forma de prisma rectangular con base de <math>5m \times 3m</math> y una altura de 2m ¿Cuál es su capacidad en metros cúbicos? .</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Parte 4: Estadística</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. <b>Medidas de Tendencia Central:</b> Las calificaciones de un alumno son: 8,9,10,7,8,9,6. Calcula la <b>media</b>, la <b>mediana</b> y la <b>moda</b>.</li> </ol>

folder nombre completo,  
grado y grupo.

1° Resolución de Problemas:

Se evaluará no solo el resultado si no el proceso y la argumentación de la problemática, y el modelo de la matemática utilizada.

Evaluación Formativa del Proceso de Desarrollo del Aprendizaje			
Conceptos	No logrado	Medianamente logrado	Logrado
Usa la propiedad aditiva de la desigualdad para despejar variables y resolver desigualdades algebraicas, y expresar sus soluciones gráficamente.			
Usa la propiedad multiplicativa de la desigualdad para despejar variables y resolver desigualdades algebraicas, y expresar sus soluciones gráficamente.			
Comprende la relación entre el planteamiento y la solución de una ecuación lineal, y la resolución de un problema.			
Soluciona problemas con valores desconocidos y los representa con literales empleando procedimientos de simplificación algebraica.			
Manifiesta destreza en la manipulación de la literal como número general en el proceso de resolución algebraica de ecuaciones lineales.			

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:**

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFR. \_\_\_\_\_  
DOCENTE: REYNA KARINA AVILA BARRIOS

\_\_\_\_\_  
PAMELA CORONA LIMON  
DIRECTORA

\_\_\_\_\_  
FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ  
SUBDIRECTOR ACADÉMICO